



**Vedruna**  
Mollerussa

**PLA D'OBERTURA DE CENTRE VEDRUNA  
MOLLERUSSA  
PER A L'INICI DE CURS 2021-2022**

## **ÍNDEX**

1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
  - 1.1 Organització i planificació de les classes telemàtiques.
  - 1.2 Relació amb la comunitat educativa.
  
2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.
  - 2.1 Educació infantil
  - 2.2 Educació primària
  - 2.3 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.
  
3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.
  - 3.1 Acollida matinal
  - 3.2 Activitats extraescolars
  - 3.3 Activitats complementàries.
  - 3.4 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
  - 3.5 Entrada escola al matí
  - 3.6 Sortida escola migdia
  - 3.7 Entrada escola tarda
  - 3.8 Sortida escola tarda
  - 3.9 Circulació per espais comuns
  - 3.10 Organització de patis
  - 3.11 Organització del menjador
  - 3.12 Període d'acollida alumnat de P-3
  
4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 .Aclariments.
  
5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

## 1. Organització pedagògica, en situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

En el cas que es produeixi un tancament tant parcial com total del centre, durem a terme la programació i l'horari (veure **annex 1**) elaborat per continuar treballant en format telemàtic.

Les famílies podran accedir al material dels alumnes a través de la llicència digital .

### **1.1 Organització i planificació de les classes telemàtiques.**

Cada grup classe té un horari específic en format online en el que s'ha donat més espai horari a les àrees instrumentals i complementàries sense perdre de vista el caràcter propi del centre. Pels alumnes amb dificultats de connexió s'ha elaborat un material específic (dossier) per poder seguir la programació d'aula. Per atendre als alumnes amb necessitats educatives, es mantindran connexions amb la mestra d'educació especial i amb el tutor i se'ls ha elaborat un material individualitzat per poder continuar la seva tasca educativa.

### **1.2 Relació amb la comunitat educativa**

#### Consell Escolar

Es faran tres sessions ordinàries al llarg del curs i les extraordinàries que siguin necessàries. Totes elles de caràcter telemàtic.

#### Informacions a les famílies per difondre la informació del pla de centre

Durant la primera setmana de setembre s'enviarà una circular informativa a les famílies per explicar el pla d'obertura de centre.

#### Procediments de comunicació amb les famílies

Les reunions de tutoria individual es convocaran pel correu electrònic i es faran en format telemàtic o via telefònica. En cas de trobada presencial es farà mantenint la distància de seguretat i utilitzant mascareta.

#### Formació adreçada a les famílies

Durant la reunió inicial s'explicarà a les famílies de nova incorporació, les eines digitals que s'utilitzaran en cas de confinament.

#### Declaració responsable de les famílies

A l'inici del curs, les famílies signaran una declaració responsable on faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia , i que es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

**2. Organització grups d'alumnes, professionals i espais.**

**2.1 Educació infantil**

GRUPS	ALUMNES	DOCENT ESTABLE	DOCENT TEMPORAL	PAE ESTABLE	PAE TEMPORAL	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
<b>P3</b> TORTUGUES	21	Tutor/a	Mestra suport Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati
<b>P3</b> ÀNECS	20	Tutor/a	Mestra suport Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati
<b>P4</b> PINGÜINS	23	Tutor/a	Mestra suport Especialista Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati
<b>P4</b> RATOLINS	23	Tutor/a	Mestra suport Especialista Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati
<b>P5</b> CARAGOLS	23	Tutor/a	Mestra suport Especialista Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati
<b>P5</b> ESQUIROLS	23	Tutor/a	Mestra suport Especialista Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati

\*Els docents faran ús de la mascareta per fer classe a les diferents aules.

**2.2 Educació Primària**

GRUPS	ALUMNES	DOCENT ESTABLE	DOCENT TEMPORAL	PAE ESTABLE	PAE TEMPORAL	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
1r A.S.M.	24	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestre/a Suport	Vetlladora		Aula	Gimnàs/pati Aula Speaking
1r SOL	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestre/a Suport	Vetlladora		Aula	Gimnàs/pati Aula Speaking
1r VENT	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestre/a Suport			Aula	Gimnàs/pati Aula Speaking
2n CICLÓ	26	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestre/a Suport			Aula	Gimnàs/pati Aula Speaking
2n AURORA B.	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestre/a Suport			Aula	Gimnàs/pati Aula Speaking
2n NEU	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestre/a Suport			Aula	Gimnàs/pati Aula Speaking
3r HURACÀ	21	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
3r BOIRA	21	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
3r PLUJA	20	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking

<b>4t Bagheera</b>	26	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>4t Baloo</b>	22	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>4t Haithi</b>	24	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestra suport			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>5è Lleó</b>	27	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>5è Home de palla</b>	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>5è Home de llauna</b>	24	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestra suport			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>6è K&amp;Q</b>	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>6è Baobabs</b>	25	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking
<b>6è Guineus</b>	26	Tutor/a	Especialista Anglès Especialista E.Física Act.Complementàries Mestra suport			Aula	Gimnàs/pati Aula robòtica Aula Speaking

\*Els docents temporals faran ús de la mascareta per fer classe a les diferents aules.

### **2.3 CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.**

L'EAP atindrà als alumnes amb necessitats educatives especials coordinat amb la psicopedagoga del centre i es faran les pertinents actuacions individualment i en petit grup.

## **3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.**

### **3.1 ACOLLIDA MATINAL**

- Habilitarem l'aula més propera a la porta principal del centre per rebre als alumnes de l'acollida matinal.
- Cada infant haurà de venir acompanyat per un únic familiar.
- L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.
- Abans d'entrar al centre s'ha de realitzar la higiene de mans amb gel hidroalcohòlic.
- Serà obligatori l'ús de la mascareta durant el període de l'acollida matinal.
- Quan finalitzi el període d'acollida, s'acompanyarà als alumnes a la seva aula de referència.
- Un cop acabat l'horari d'acollida es ventilarà, netejarà i desinfectarà l'espai.

### **3.2 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Abans de l'inici de curs es farà una reunió amb l' AMPA i E.Directiu per valorar l'organització prevista.

Les activitats extraescolars que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Es compliran les recomanacions per a les activitats extraescolars contemplades en l'annex 6 del document "Pla d'actuació per al curs 21-22 per a centres educatius en el marc educatiu de la pandèmia per covid-19"

### **3.3 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Les activitats complementàries es duran a terme amb el grup estable sempre que sigui possible a l'aula de referència i en cas que sigui necessari utilitzar un altre espai es garantirà la prèvia neteja, desinfecció i ventilació.

### 3.4 REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Equips docents	Coordinació Cicles	Virtuals	Una a la setmana
Equips docents	Coordinació Etapa	Virtuals	Dues al mes
Equips docents	Claustres	Virtuals	Una al mes
Equips docents	Comissions	Virtuals	Una al mes

### 3.5 ENTRADES I SORTIDES ESCOLA

#### ENTRADA /SORTIDA MATÍ

ENTRADA/HORARI	9:15-9:30h
C/Santa Joaquina	P4-P5 1r-2n
C/Crist Rei	P3 3r-4t
C/Arbeca	5è-6è

SORTIDA/HORARI	12.45-13.00h
C/Santa Joaquina	P4-P5 1r-2n
C/Crist Rei	P3 3r-4t
C/Arbeca	5è-6è



**ENTRADA/SORTIDA TARDA**

ENTRADA/HORARI	14:45-15:00h
C/Santa Joaquina	P4-P5 1r-2n
C/Crist Rei	P3 3r-4t
C/Arbeca	5è-6è

SORTIDA/HORARI	17.15-17.30h
C/Santa Joaquina	P4-P5 1r-2n
C/Crist Rei	P3 3r-4t
C/Arbeca	5è-6è

**3.6 CIRCULACIÓ**

- Els alumnes i personal del centre faran ús obligatori de la mascareta per espais comuns i passadissos.
- Tots els alumnes faran ús de la mascareta a les entrades i sortides de l'escola.
- Només les famílies de P3 poden accedir al centre. Hauran de mantenir les distàncies de seguretat en el moment de deixar o recollir als infants i ús de la mascareta.

## **ORGANITZACIÓ DELS PATIS**

### **Educació infantil**

Els patis d'educació infantil s'esglaonaran la sortida i entrada per evitar coincidir més d'un grup estable en un espai i una hora determinada. Es tindrà en compte les hores d'educació física.

Es realitzarà la higiene de mans al sortir i a l'entrar del pati.

	<b>HORA</b>	<b>SORRA</b>	<b>ARBRES + MARQUESINA</b>	<b>ARBRES + PISSARRA</b>
<b>MATÍ</b>	10:30 A	P5 Caragols	P4 Pingüins	P3 Ànecs
	11:00	P5 Esquirols	P4 Ratolins	P3 Tortugues
<b>TARDA</b>	16:30 A	P5 Caragols	P4 Pingüins	P3 Ànecs
	17.00	P5 Esquirols	P4 Ratolins	P3 Tortugues

### **Accessos a la zona de pati**

Els alumnes de P3( per classes) sortiran i entraran per la porta de la marquesina.

Els alumnes de P4 (per classes) sortiran i entraran per la porta del final del passadís.

Els alumnes de P5(per classes) sortiran i entraran per la porta del menjador.

### **Vigilàncies de patis**

**Matins:** tutores d'infantil i especialistes.

**Tarda:** tutores d'infantil.

\*Els alumnes d'educació Infantil no faran ús de les mascaretes a les estones de pati, ja que els espais estan ben delimitats per als grups estables.

\*Els alumnes aniran fent una rotació de patis.

### **Lavabos sectoritzats**

- Els alumnes de P5 utilitzaran els lavabos del passadís de les aules de P5.
- Els alumnes de P3 i P4 utilitzaran els lavabos de les aules corresponents.

### **Educació primària**

Els alumnes d'E.Primària sortiran al pati amb mascareta i podran jugar sense mantenir els grups estables.

En el moment d'esmorzar els alumnes s'agruparan amb el companys del seu grup bombolla en una zona predeterminada pel tutor.

Es realitzarà la higiene de mans al sortir i a l'entrar del pati.

<b>ESP AIS/HORARI/ALUMNES</b>	<b>SORRAL</b>	<b>PISTA 1</b>	<b>ARBRES 1</b>	<b>ARBRES 2</b>
11.00 A 11.30 H	1R	1R 2n	3r	3r
11.30 A 12.00 H		5È 4t	6È	6È

\*S'anirà fent una rotació setmanal per les diferents zones del pati.

### **ACCESSOS A LES ZONES DE PATI**

Els alumnes de 1r (per classes) accediran al pati per l'escala de ferro.

Els alumnes de 2n (per classes) accediran al pati per l'escala central del hall.

Els alumnes de 3r (per classes) accediran al pati per l'escala del menjador.

Els alumnes de 4t (per classes) accediran al pati per l'escala central del hall.

Els alumnes de 5è (per classes) accediran al pati per l'escala de ferro.

Els alumnes de 6è (per classes) accediran al pati per l'escala del hall.

### **VIGILÀNCIES DEL PATI**

**Matí:** Cada tutor vigilarà als seus alumnes a la zona corresponent i farà ús de la mascareta.

### LAVABOS SECTORITZATS

- Els alumnes que fan pati a la zona de la pista utilitzaran el lavabos del túnel.
- El alumnes que fan pati a la zona del arbres utilitzaran els lavabos del menjador

### 3.7 ORGANTZACIÓ DEL MENJADOR

S'organitzarà un pla de menjador juntament amb l'empresa Aramark.

Utilitzarem tres torns horaris pel servei de menjador per tal de mantenir els grups estables i les distàncies entre grups.

Entre torns farem la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Els alumnes realitzaran la higiene de mans abans i després de dinar.

HORARI/ESPAIS	Menjador Petit	Menjador Gran Zona 1	Menjador Gran Zona 2	Aula Auxiliar 1
<b>1r Torn 12.45 h</b>	P3 A P3 B P4 A P4 B	P5 A P5 B P5 C		13.30h a 14.30h hora de descans de P3
<b>2n Torn 13.00 h</b>			1r A, B i C 2n A, B i C 3r A, B i C	
<b>3r Torn 14.00 h</b>			4t A, B i C 5è A, B i C 6è A, B i C	

### **3.8 PERÍODE D'ACOLLIDA ALUMNAT DE P-3**

- El període d'acollida dels alumnes de P3 es realitzarà els dies 8, 9 i 10 de setembre de 10h a 12h.
- Els agrupament es realitzaran tenint en compte les recomanacions del pla d'obertura.
- Aula de P3 tortugues: 59m2 . Aforament 8 alumnes amb un acompanyant per dia.
- Aula de P3 ànecs: 49,77m2. Aforament 8 alumnes amb un acompanyant per dia.
- Durant els tres dies d'adaptació es faran grups reduïts de 8 alumnes amb un progenitor acompanyant, sempre amb mascareta i higiene de mans abans d'entrar a l'aula.

### **4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és l'Equip Directiu del Centre.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID- 19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.

4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID- 19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i /o si s'escau tancaments parcials del centre serien

[https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts\\_per\\_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/gestio-casos-centres-educatius.pdf](https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/gestio-casos-centres-educatius.pdf)

**Aclariments sobre la gestió de casos covid als centres educatius-Departament d'Educació en data del 18 de setembre de 2021.**

\*Quan es confina un grup d'alumnes d'educació infantil o primària o de centres d'educació especial, si hi ha alumnes immunitzats(perquè han passat la malaltia o bé perquè tenen la pauta completa de vacunació) poden continuar assistint al centre mentre el seu grup de convivència estable(GCE) està confinat.Cada centre, d'acord amb l'organització que té prevista per a situacions de confinament, pot optar per la solució que consideri més adequada per cobrir les necessitats de l'alumnat: afegir-los en un altre GCE; oferir-los suport de professorat que els atengui, etc.

**5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció**

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
	Abans de cada us	Després de cada ús	Diàriament	> Menys d'una vegada al dia	Setmanalment	Observacions
Ventilació de l'espai			V			3 cops al dia durant període de 10 minuts
Manetes i poms de portes i finestres			N +			
Baranes i passamans de les escales i ascensor			N +			
Superfície de taulells i mostrador			N +			
Cadires i bancs			N +			
Elements d'oficina telèfons, comandaments, i màquines fotocopiadores				N +		
Aixetes			N +			
Interruptors			N +			

**PLA OBERTURA DE CENTRE VEDRUNA MOLLERUSSA PER A L'INICI DE CURS 2021-2022**

<b>LAVABOS</b>						
	<b>Abans de cada us</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Diàriament</b>	<b>&gt; Menys d'una vegada al dia</b>	<b>Setmanalment</b>	<b>Observacions</b>
Ventilació			<b>V</b>			<b>3 cops al dia durant un període de 10 minuts</b>
Rentamans			<b>N+</b>			
Inodors			<b>N+</b>			
Terra			<b>N +</b>			
Cubell de brossa			<b>N +</b>			

<b>MENJADOR</b>						
	<b>Abans de cada us</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Diàriament</b>	<b>&gt; Menys d'una vegada al dia</b>	<b>Setmanalment</b>	<b>Observacions</b>
Ventilació de l'espai			<b>V</b>			<b>3 cops al dia durant un període de 10 minuts</b>
Superfícies on es prepara el menjar		<b>N +</b>				
Plats, gots, coberts		<b>N +</b>				
Taules i cadires		<b>N +</b>				
Utensilis de cuina		<b>N +</b>				
Terra		<b>N +</b>				



<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIOR</b>						
	<b>Abans de cada us</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Diàriament</b>	<b>&gt; Menys d'una vegada al dia</b>	<b>Setmanalment</b>	<b>Observacions</b>
Ventilació de l'espai			<b>V</b>			<b>3 cops al dia durant un període de 10 minuts</b>
Superfície i punts de contacte freqüent a amb les mans			<b>N +</b>			
Terra			<b>N +</b>			
Materials de joc			<b>N +</b>			
Joguines de plàstic			<b>N +</b>			
Joguines o peces de roba			<b>N +</b>			

**ANNEX 1**

**HORARI: GRUP PETITS**

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>Matí</b>	BON DIA Projecte : AXIOMA (Matemàtiques) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connexió</li> <li>• Enigma</li> </ul>	BON DIA Projecte: TOCA-TOCA (Llengua).	BON DIA Projecte : AXIOMA (Matemàtiques) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connexió</li> <li>• Enigma</li> </ul>	BON DIA Projecte: TOCA-TOCA (Llengua)	BON DIA Projecte: AXIOMA (Matemàtiques) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connexió</li> <li>• Enigma</li> </ul>
	MOU-TE (Psicomotricitat)	MOU-TE (Psicomotricitat)	MOU-TE (Psicomotricitat)	MOU-TE (Psicomotricitat)	MOU-TE (Psicomotricitat)
<b>Tarda</b>	Story telling	L'hora del conte	Story telling	L'hora del conte	L'hora del conte
	DUNA ( cultura religiosa)	ENGLISH	BEE-BOTS ( Robòtica)	MÚSICA	AULES

\*La franja marcada amb color marca les classes que es faran de manera virtual.

\*Tots els especialistes es connectaran amb cada curs segons el seu horari de classes habitual.

## HORARI GRUP MITJANS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>MATÍ</b>	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
	MATEMÀTIQUES	CATALÀ	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	CATALÀ
	ACTIVITAT FÍSICA	JOC LLIURE	ACTIVITAT FÍSICA	JOC LLIURE	ACTIVITAT FÍSICA
	COMPRENSIÓ LECTORA CATALÀ	COMPRENSIÓ LECTORA CASTELLÀ	COMPRENSIÓ LECTORA CATALÀ	COMPRENSIÓ LECTORA CASTELLÀ	COMPRENSIÓ LECTORA CATALÀ
<b>TARDA</b>	CONEIXEMENT MEDI	ANGLÈS	CULTURA RELIGIOSA	TUTORIA	CONEIXEMENT MEDI
	AULES/PROJECTE	SPEAKING	ROBÒTICA	MÚSICA	PLÀSTICA

\*La franja marcada amb color indica les classes virtuals.

## HORARI GRUP GRANS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>MATÍ</b>	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
	MATEMÀTIQUES	CATALÀ	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	CATALÀ
	ACTIVITAT FÍSICA	ACTIVITAT FÍSICA	ACTIVITAT FÍSICA	ACTIVITAT FÍSICA	ACTIVITAT FÍSICA
	C.MEDI NATURAL/ Science Bits	CULTURA RELIGIOSA	MATEMÀTIQUES	C.MEDI SOCIAL	CASTELLÀ
<b>TARDA</b>	C.MEDI SOCIAL	ANGLÈS	MÚSICA	TUTORIA	C.MEDI NATURAL/ Science Bits
	AULES/PROJECTE	SPEAKING	ROBÒTICA	CATALÀ	PLÀSTICA

\*La franja marcada amb color indica les classes virtuals.

\*Tots els especialistes es connectaran amb cada curs segons el seu horari de classe habitual.